

參、課程願景與目標(3-1，附表 2)

一、課程願景

發展身心健康環境，展現個別生命活力
建立友善同理態度，營造異同共存合作
培養全人自主能力，突破既有積極創新
接納欣賞多元文化，提升國際競合能力

二、學生圖像：健康活力、友善合作、自主創新、多元國際

| 願景 | 實踐目標 |
|---------------------------------|---|
| 健康活力、 友善合作、 自主創新、 多元國際 | 良好的身心發展，探索自我價值，能同理關心他人，具主動學習與創新求變的素養，善用科技資訊媒材，運用適當的策略解決生活或生命議題，尊重包容多元文化，關心國際事務。 |

三、教師圖像：微笑溝通、理性表達、良好互動、專業成長

| 願景 | 實踐目標 |
|--------------|--|
| 微笑溝通 | 老師保持心情愉悅，建立正向而良好的溝通關係。 |
| 理性表達 良好互動 | 分析群體相處可能的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重，與適當妥協的基本原則。 |
| 專業成長 | 時時吸收新資訊，保持對環境的敏銳度。 |

四、家長圖像：包容關懷、支持教育

| 願景 | 實踐目標 |
|----|------------------------|
| 包容 | 包容學生學習成長中的錯誤 |
| 關懷 | 參與學校發展，營造溫馨校園 |
| 支持 | 支持學生追尋夢想，支持學校尋求精緻卓越的理想 |

