

1-1(附表 1)

壹、 依據與目的

一、 本計畫依據：

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 本校學校願景及課程目標
- (五) 本校 109 學年度行事曆
- (六) 109 年 06 月 24 日學校課程發展委員會會議決議

二、 目的：

- (一) 秉持著 108 課綱「自發、互動、共好」的理念，為利學生適應現在生活、面對未來挑戰，所應具備的知能與態度。著重素養導向，培養學生在生活情境中，整合運用所學，解決生活問題，成為終身學習者。
- (二) 結合學校願景及學生圖像，發展適合本校特色、激發學生潛能的跨領域之學校本位課程。
- (三) 注重個體適性發展，推展資訊、環境、性別、人權、家庭教育、生涯規劃教育…等十九大議題，規畫新教材教法。

- (四) 因應國家需要及社會期待，充分發展課程所需之教材，以「素養導向」突破以往「能力指標」之窠臼，提出符合之課程計畫。
- (五) 追求教學創新，充分發揮九年一貫課程及十二年國教科綱的特色，提升課程教學績效。
- (六) 充分發揮教師專業自主精神，自行編輯教材，從嘗試中修正，從省思中成長。
- (七) 鼓勵教師自主、省思、協同、研究與創新，以結合家長、學校、社區可能的人力與物力，發展多角化的合作關係，拓展學生的學習經驗。
- (八) 實施全校公開備、觀、議課，提升教師教學專業能力，相互學習。
- (九) 落實學校本位理念的跨領域彈性學習課程及各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。