

7-1 融入課綱議題

桃園市立桃園國民中學 109 學年度實施特色課程、主題或教育

議題

教學活動彙整表

| 編號 | 特色課程主題 / 教育議題名稱 | 所屬 領域 | 實施 時段 | 實施 對象 | 融入 領域 / 科目 | 節數 | 教學重點：含 教材（自編或 改編等）、教 法、教學資 源、配合專案 等 | 負責 教師 （級任或 科任） | 備註 |
|----|-----------------------|---------------------|----------|----------|---------------------|----|--|-------------------------|----|
| 1 | 性別平等教育 | 綜合 | 全年 | 全體 學生 | 輔導 活動 | 4 | 課本 自編學習單 | 綜合召集 人 | |
| 2 | 家庭教育 | 綜合 | 全年 | 全體 學生 | 綜合 活動 | 4 | 課本 自編學習單 | 綜合召集 人 | |
| 3 | 環境教育 | 社會 領域 地理 科 | 九下 | 全九 年級 | 英文 | 4 | 網路資源 自編教材 | 地理老 師 英文老 師 | |

| | | | | | | | | | |
|---|------|----|----------------------|----------|-------------------------|---|---|----------------------|--|
| | | 健體 | 下學 期第 5-8週 | 9年 級 | 健體 / 健 康教 育 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人類行為與科技對環境的影響。 2. 知道環境問題對人類健康的影響。 3. 認識日常消費行為對環境與人類的影響。 4. 知道利用消費行為幫助改善地球環境，並能實踐在日常生活中。 5. 認識碳標籤與環保之間的關係，並了解綠色消費對環境的影響力。 | 科任 | |
| 4 | 品德教育 | 國文 | 國文 課 | 全校 學生 | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 | 級任 科任 | |
| 5 | 海洋教育 | 藝文 | 上學 期 6-10 週 | 八年 級 | 藝文 / / | 5 | 生活中無所不在：版畫藝術 | 八年級美 術老師 | |
| 6 | 科技教育 | 科技 | 九上 | 全九 年級 | 英文 | 4 | 網路資源 自編教材 | 生科老 師 英文老 師 | |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|----|---------------------|---------------|----------|----|--|-----------|--|
| 7 | 能源教育 | 自然 | 八下 第三 到八 週 | 八年 級學 生 | 科技 | 6 | 課本 | 科技召集 人 | |
| 8 | 人權教育 | 社會 | 上、下 學期 | 八年 級 | 公民 | 41 | 配合八年級彈性課程「走向理想國」，透過人權教育環境的營造與「經驗式」、「互動式」、「參與式」的教學方法與過程，協助學生澄清價值與觀念，尊重人性尊嚴的價值體系，並於生活中實踐維護與保障人權。 | 科任教師 | |
| 9 | 原住民教育 | 語文 | 七八 年級 | 原住 民學 生 | | 20 | 課本、學習單 | | |
| 1 0 | 生命教育 | 綜合 | 全年 | 全體 學生 | 輔導 活動 | 4 | 課本 自編學習單 | 綜合召集 人 | |
| 1 1 | 法治教育 | 國文 | 國文 課 | 全校 學生 | | | 1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源 | 級任 科任 | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|---------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|----------|---|----------------------|--|
| 1 2 | 資訊教育 | 科技 | 109 下 學期 | 七年 級 | 科技 | 6 | 以領域週活動 展示學生作 品。資訊科技 展出日常生活 與演算法的連 結(學生流程 圖 作 品 展 示);生活科技 展出學生作品 (例:魯班鎖或 凸輪機構) | 科技領 域召集 人 | |
| 1 3 | 安全教育 | | 上下 學期 | 89 年級 | 自然 | 3-4 節 | 物理化學相關 知識融入 | 自然科 教師 | |
| 1 4 | 防災教育 | 健教 綜合 | 108 年 9 月、 109 年 3 月 | 全體 學生 | 朝會 班會 課堂 | 4 | 防災避難體驗 及 CPR | 總務處 學務處 | |
| 1 5 | 生涯規劃教育 | 輔導 | 八下 | 全八 年級 | 英文 | 3 | 網路資源 自編教材 | 輔導老 師 英文老 師 | |
| 1 6 | 多元文化教育 | 社會 領域 歷史 科 | 七下 | 全七 年級 | 英文 | 3 | 網路資源 自編教材 | 歷史老 師 英文老 師 | |
| 1 7 | 閱讀素養教育 | 數學 | 七上 第 18 週 | 七年 級學 生 | 語文 | 4 | 七上數學課本 3-3 一元一次方 程式應用問題 | 七年級數 學教師團 隊 | |
| 1 8 | 戶外教育 | 健體 | 下學 期第 3-5 週 | 8 年 級 | 健體 / 體 育 | 6 | 1. 以課本內 容及補充 教材介紹 自行車及 特色自行 車道,並能 夠擬訂計 畫並付諸 行動。 | 科任 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------|------|-----------|-------|----------------------|------------|--|-------------|--|
| | | 上下學期 | 89年級 | 自然 | 3-4節 | 物理化學相關知識融入 | 自然科教師 | | |
| 19 | 國際教育 | 社會英文 | 整學年 | 七年級 | 「有朋自遠方來」「超閱巔峰」彈性學習課程 | 15 | 資料閱讀、活動規劃 | 江淑芬主任 翁銘聰老師 | |
| 20 | 其他-健康促進 | 健體 | 上學期第1-20週 | 7-9年級 | 健體/健康教育 | 20節 | 以課本內容詳細說明口腔衛生、視力保健、性教育、用藥安全、全民健保等的重要性。 | 科任 | |
| 21 | 身心障礙宣導 | 特教 | 108年11月 | 全體學生 | 班週會 | 1 | 身心障礙宣導影片及海報 | 輔導室 特教組 | |
| 22 | 海洋教育 | 自然 | 109年6月 | 全體學生 | 班週會及參訪 | 2 | 宣示單、宣導海報、海洋教育簡報、臺灣海洋教育中心網站教學資源分享 | 教務處 學務處 | |
| | | | | | | | | | |

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。
- 備註：1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育：請將品德教育課程納入 109 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

**桃園市桃園國民中學 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表**

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 節數來源 | 節數 | 簡要說明： 含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責教師 | 備註 |
|----|---------------|------|-------------------|----------|---------|----|--------------------------------------|-------|----|
| 1 | 健體領域週 | 健體 | 第 2 學期 5 月 | 7.8 年級學生 | 體育 | 3 | 由體育教師依教學進度遴選優秀學生參加班際桌球比賽 | 健體召集人 | |
| 2 | 國文領域週 | 語文 | 2020 年 9 月 9~13 日 | 全校學生 | | | 線上投稿 | 國文召集人 | |
| 3 | 英語領域週 | 語文 | 12/14 | 七八年級 | 週一下午五六節 | 2 | 英語讀者劇場 英語演講比賽 | 英語召集人 | |
| 4 | 數學領域週 | 數學 | 4 月 | 全體學生 | 班週會 | 7 | 學多面體模型製作與展示；索瑪立方體動手玩 | 數學召集人 | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|----|---------------------|-------|------|----|--|-------|--|
| 5 | 自然領域週 | 自然 | 109年11月 | 八年級學生 | 暑假 | 暑假 | 七升八年級學生暑假作業--本校校園植物觀察與攝影比賽，擇優於109年11月張貼展示與給獎 | 自然召集人 | |
| 6 | 社會領域週 | 社會 | (1)校慶 (2)領域週 | 8年級 | | 1 | 1. 學生作業展(1)歷史漫畫(2)台灣一鄉一特色(3)政治法律常識剪報 2. 地理知識大競賽 | 社會召集人 | |
| 7 | 藝文領域週 | 藝文 | 110/04/15-110/06/24 | 八年級 | 藝文科 | | 以班級為單位規畫進行藝術展覽。 | 藝文召集人 | |
| 8 | 綜合領域週 | 綜合 | 110年6月 | 全體學生 | 綜合活動 | 2 | 自編學習單 | 綜合召集人 | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|----|------------------------|-----------------------|---|----------|--|---------------|--|
| 9 | 科技領域週 | 科技 | 預計 109 學年下學期 第 11 週 | 七 與 八 年 級 | 科技 領 域 (資 訊 科 技 與 生 活 科 技) | 3-6 節 | 科技領域週 活動以靜態 展示學生作 品為主。 資訊科技展 出日常生活 與演算法的 連結(學生 流程圖作品 展示);生活 科技展出學 生作品 (例:魯班鎖 或凸輪機構 等)。 | 科技 召集 人 | |
|---|-------|----|------------------------|-----------------------|---|----------|--|---------------|--|