

10-1-4 其他類課程

一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫

(一)班週會

1. 設計理念與目的
2. 課程架構
3. 七八年級班週會課程計畫

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第 1 學期 7、8 年級 彈性學習課程 班會 課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
校本課程指標	健康活力	1-1-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境進行觀察，進而察覺個人差異與問題，能正向樂觀以對。	
	友善合作	2-1-1 聆聽他人的發言，讓對方充分表達意見，並簡要記錄。 2-2-1 發揮個人專長，欣賞他人長處，並合作共好。	
	自主創新	3-1-1 透過日常觀察的事物與環境提出感興趣的問題，並創新思考。	
	多元國際	4-1-1 聆聽他人見解並提出看法，接納包容不同的文化。	
課程目標	發展身心健康環境，展現個別生命活力。 建立友善同理態度，營造異同共存合作。 培養全人自主能力，突破既有積極創新。 接納欣賞多元文化，提升國際競合能力。		
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
週次日期	單元名稱/內容		週次日期
1	選舉班級幹部		11
2	認識學生自治的意義及會議流程		12
3	訂定班規、發揮學生自治的精神		13
4	人權教育		14
5	認識學生市府團隊的權利與義務、推舉小市長候選人(推薦表)		15
6	自主學習		16
7	自主學習		17
8	自我探索、生涯教育		18
9	運動會預備：運動會的合作與競爭		19
10	運動會預演活動		20

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第 2 學期 7、8 年級 彈性學習課程 班會 課程計畫

每週節數	1 節		設計者	柯幸旻
校本課程指標	健康活力	1-1-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境進行觀察，進而察覺個人差異與問題，能正向樂觀以對。		
	友善合作	2-1-1 聆聽他人的發言，讓對方充分表達意見，並簡要記錄。 2-2-1 發揮個人專長，欣賞他人長處，並合作共好。		
	自主創新	3-1-1 透過日常觀察的事物與環境提出感興趣的問題，並創新思考。		
	多元國際	4-1-1 聆聽他人見解並提出看法，接納包容不同的文化。		
課程目標	發展身心健康環境，展現個別生命活力。 建立友善同理態度，營造異同共存合作。 培養全人自主能力，突破既有積極創新。 接納欣賞多元文化，提升國際競合能力。			
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題			
週次日期	單元名稱/內容		週次日期	單元名稱/內容
1	無		11	生涯規畫
2	選舉班級幹部 訂定班規		12	閱讀教育 讀書會
3	情緒教育		13	自主學習
4	性平教育		14	段考
5	品德教育		15	國際志工
6	自主學習		16	社區關懷
7	段考		17	防災教育
8	家庭教育		18	期末回顧與檢討
9	健康促進		19	自主學習
10	生命教育		20	段考