

2020 年台灣水資源教育網絡初階工作坊

(武荖坑環境教育中心場)

■活動介紹

本工作坊針對有興趣推動水資源教育的您所設計，課程結合武荖坑環境教育中心與美國環境教育項目的 Project WET（水資源教育者培訓方案）長年推動河流及水資源教育之經驗。工作坊課程以科學為基礎、體驗活動為執行方法，架構目標明確，以問題解決為導向，並在課程結束後由專業引導員與您分享過往推廣的經驗，讓您在教學之路快速上手。

■關於武荖坑環境教育中心

武荖坑環境教育中心為台灣水資源教育網絡聯盟的夥伴之一，為關渡自然公園在台灣推展 Project WET 教材以來最早成為區域教育中心的合作單位。

我們除了到場域裡提供水資源課程的體驗之外，這幾年也持續進行著水資源教育到校推廣的工作，並進行 Project WET 水資源教材的深化及在地化。

水與我們的日常生活息息相關，更影響著所有地球上的生命！我們希望藉由 Project WET 水資源教材多樣化的課程方案，深入淺出的引導著所有人共同關注水資源議題的重要性。

■關於 Project WET

於 1984 年成立，已有 36 年的經驗，並且成功引領全球超過 45 個國家 500 個組織推動水環境教育，亞洲地區目前已經有中國大陸、日本、南韓以及越南等國家。除基本水教育課程方案外，尚有濕地、集水區保育、河川保育等等不同面向的課程方案；不只是教育人員，包含社區居民、各級學生、政府人員以及相關人士，從孩童到大人、從基層到高層都是該方案培訓的對象。

一、 活動日期：2020 年 10 月 17 日(六)09:00-17:00



環球金融 地方智慧



二、 主辦單位：宜蘭縣政府

三、 承辦單位：武荖坑環境教育中心

四、 協辦單位：社團法人台北市野鳥學會關渡自然公園管理處，宜蘭縣政府教育處環境教育中心

五、 指導單位：Project Wet 國際事務部門

六、 參加對象：

(一) 年滿 18 歲以上，對水資源議題、水資源教育有興趣之一般社會大眾。

(二) 名額 40 人。

七、 活動費用：

(一) 本課程之講師費、器材費、行政費、雜費及保險等，由本活動支付。

(二) 入園門票及停車費用依風景區公告收取。



關渡自然公園
GUANDU NATURE PARK
社團法人台北市野鳥學會

HSBC



滙豐

環球金融 地方智慧



八、 報名方式：

- (一) 一律採取網路報名，現職教師請至全國教師進修網（研習代號 2899677）；非教師身份請點擊連結 <https://forms.gle/Ft8hfc6r4XGut4wx8> 報名，以利核發研習時數以及統計參與人數。
- (二) 依系統登錄時間且資料完整之順序錄取。
- (三) 學員參加本工作坊請學校或所屬單位核予公假登記。
- (四) 中心將於收到報名表一週內確認是否錄取，並以電子郵件回覆受理結果，如未接獲通知請主動來信(wlkeec@tmail.ilc.edu.tw) 或來電詢問(03-9962407)。

九、 報名時間：109 年 9 月 8 日 13：00 起至 109 年 9 月 30 日 13：00 或額滿為止(報名額滿將於臉書社團、粉絲頁和部落格公告提前結束報名)。

十、 活動方式：課程教案帶領示範、活動互動體驗、實務操作。

十一、活動證書：全程完成課程，簽到、簽退並無遲到、早退者，將由關渡自然公園與 Project WET Foundation 共同授予結業證書。

十二、時數證明：提供環境教育時數 7 小時

十三、聯絡資訊：電話請洽武荖坑環境教育中心 03-9962407 陳文珮老師，或 E-Mail 至

wlkeec@tmail.ilc.edu.tw



關渡自然公園
GUANDU NATURE PARK
社團法人台北市野鳥學會

HSBC



滙豐

環球金融 地方智慧



十四、課程表（現職教師全程參與者，由研習中心核予7小時研習進修時數證明）

第一天課程（10/17 星期六）		
時間	主題	備註與摘要
08:40 09:00	報到集合	
09:00 09:20	Project WET 介紹	Project WET 專案介紹、初階教師權利與義務
09:20 10:00	方案一：藍色星球/藍色河流	瞭解地球上水的比例與分布/展示水在一條河流及其流域的移動；比較並對照在不同天氣狀況下，一條河流及其流域的水流總量。
10:00 11:00	方案二：生存競速	透過尋寶遊戲的方式，體驗生活在暫時性濕地的生物所面臨的挑戰及其對生態所造成的影響。
11:00 12:00	方案三：可以喝的一滴水	計算地球上有多少百分比的淡水可供我們飲用，及了解水資源是很有趣的。
12:00 13:00	午餐休息	
13:00 14:00	方案四：水奧運	學習水的內聚力和附著力，及認識內聚力和附著力與我們日常生活的關係。
14:00 15:00	方案五：古今相照	比較古往今來用水方式改變的過程，瞭解隨著時代的進步，用水量及耗材也隨著增加。
15:00 16:00	方案六：無脊椎動物的生存壓力	了解不同的無脊椎動物對水質的耐污程度，及了解生物多樣性對生態環境的重要性。
16:00 16:40	方案七：水諺語	透過卡片遊戲、創作短文來表達水想要說的話，藉此比較不同地區和不同文化的語言。
16:40 17:00	總結、回饋	
17:00	賦歸	



環球金融 地方智慧

2020 年國際水資源教學網絡計畫—推廣服務
(宜蘭武荖坑環境教育中心場)
成果回報表

種子教師簽名：

一、基本資料

推廣日期：109 年____月____日，時間：

推廣地點：

推廣對象：

參與人數：

二、執行課程方案名稱：

三、執行課程之心得或省思（請用約 200 字簡述說明）：

四、回饋建議：

※ 本表請於完成推廣活動後填寫，並於 109 年 11 月 30 日前回傳至 wlkeec@tamil.ilc.edu.tw，回傳後請電話確認。

※ 回傳本表時，請一併提供 6-10 張活動照片（每張照片檔案請勿小於 1M）。



環球金融 地方智慧

